

# 学習状況調査結果報告

お問い合わせ先

日高町教育委員会 管理課 電話 01456-2-3721

《調査概要》平成29年4月18日実施

調査対象 小学6年生(84名)

中学3年生(104名)

調査教科 学力調査(国語、算数・数学)

A問題…主に「知識」に関する問題

B問題…主に「活用」に関する問題

小・中学生の生活習慣等の質問紙調査

学校の取組に対する質問紙調査

## 計画を立てて学習する

### 児童生徒が増加傾向にある！

●計画を立てて学習する割合(平成20年度比較)

小学生15ポイント、中学生20ポイント改善(グラフ参照)

●宿題をする割合(平成20年度比較)

小学生が95%、中学生が90%であり増加傾向にある。

◇宿題を含め、計画的に学習する学生が増加していることは好ましい傾向です。

## 学びのよさの学習意欲を高める！

●国語の勉強が好き ( )は全国

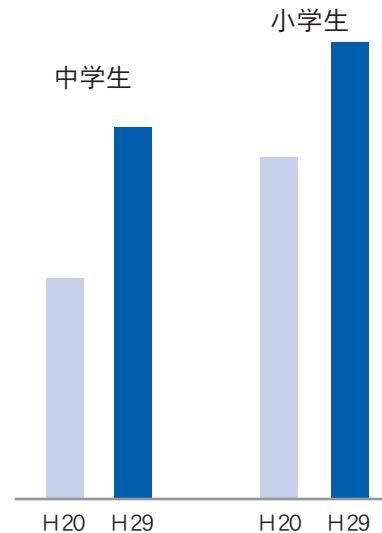
小学生：50%弱(約60%) 中学生：70%弱(約60%)

●算数(数学)の勉強が好き

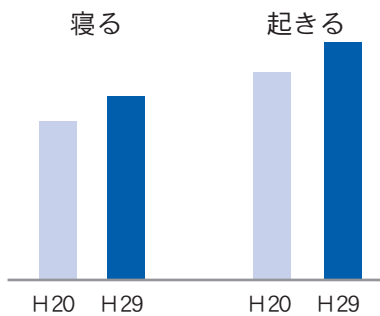
小学生：約55%(約75%) 中学生：80%弱(約80%)

◇「はてな」「不思議だ」などの疑問を持ち、調べて解決しようとする学習意欲の高まりが大事です。

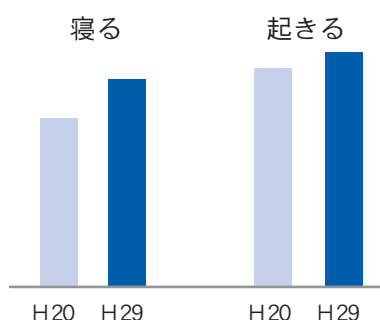
## 計画的学習比較



## 起床と就寝(小学校)



## 起床と就寝(中学校)



## TV視聴、ゲーム、携帯使用！？

●平日に2時間以上テレビ等を視聴する

小学生：60%弱(約55%) 中学生：約60%(50%弱)

●平日に2時間以上、ゲームをする

小学生：60%強(約55%) 中学生：約55%(40%弱)

●平日に2時間以上、携帯電話等を利用する

中学生：約35%(20%強)

◇テレビ等の視聴時間は小学生・中学生とも改善傾向です。しかし、半数以上の学生の視聴時間が2時間を超えています。

また、「ゲーム」「携帯利用」の中学生は全国より15ポイント高く、今後の課題です。

少しでも減らす生活の仕方を考えよう！

## 起床・就寝に改善が見られる！

●起床時刻・就寝時刻を決めて生活する(平成20年度比較)

→小学生・中学生とも増加(グラフ参照)

◇起床時刻と就寝時刻が決まっていることは生活のリズムが確立してきたといえます。

## 解決(交流)→まとめ

に書いている…( )は全国

中学生：60%弱(50%弱)

いる…中学生：50%(40%弱)

など、主体的に学ぶことができる授業改善

## 失敗を恐れず挑戦し、最後までやり遂げる体験を！

●難しいことに挑戦する…小学生：75%(80%弱) 中学生：70%強(70%強)

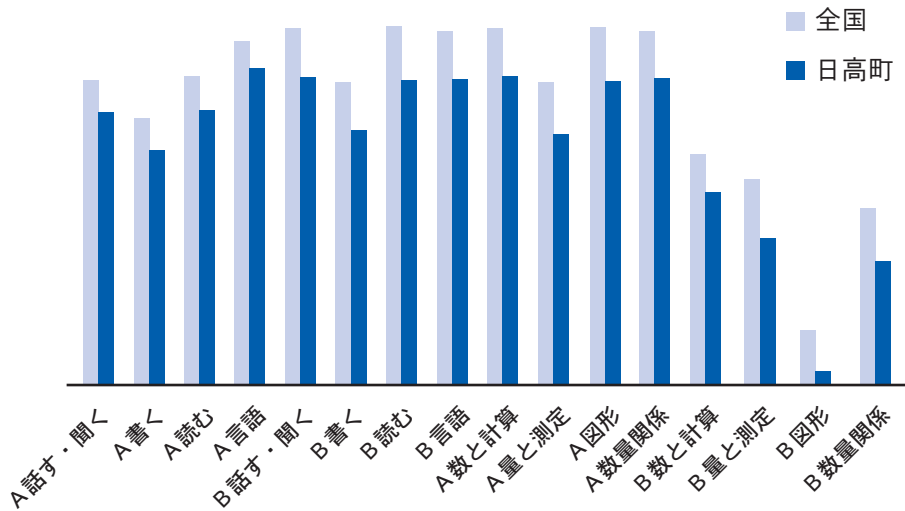
●最後までやり遂げる…小学生：90%弱(95%) 中学生：約100%(約95%)

●自分にはよいところがある…小学生：60%強(80%弱) 中学生70%強(70%強)

◇一人一人のよさを伸ばし、難しいこと(問題)にも粘り強く最後まで挑戦し、成し遂げる体験をさせることが大切です。

全国平均正答率と同じ  
回答傾向を示している

## 学力調査結果全国比較（小学校）



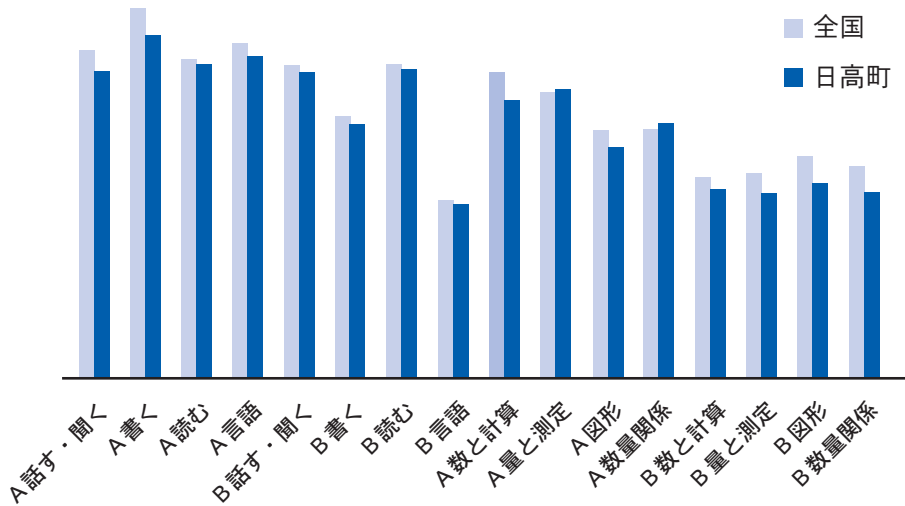
### 【小学校】

#### ◇全体的に 約10ポイント低い

##### 【成果◎と課題△】

- ◎国語A：「古文における言葉の響きやリズムを楽しみながら読む」が全国以上である。
- ◎国語B：「自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉える」が全国と同等である。
- △国語B：「登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉える」が全国以下である。
- ◎算数A：「乗法で表すことのできる二つの数量の関係」は、全国と同等である。
- △算数A・算数Bは、「全ての設問」で全国以下である。
- △国語・算数とも「記述式問題」に対する正答率がかなり低い。

## 学力調査結果全国比較（中学校）



※省略した領域

言語…伝統的な言語文化と国語の特性に関する事項  
資料…資料の活用(中学校数学)

### 【中学校】

#### ◇全体的にほぼ同じ

##### 【成果◎と課題△】

- ◎国語A：「古文や古典の内容理解」は、全国以上である。
- ◎国語A：「ものの見方や考え方について、交流を通して自分の考えを広くする」は、全国と同等である。
- △国語B：「集めた材料を整理して文章を構成する」は、全国以下である。
- ◎数学A：「図形」と「資料の活用」が全国以上である。
- ◎数学A：「角の二等分線と対称な図形の関係」は、全国以上である。
- ◎数学B：「図形の対称性の理解」が全国と同等である。
- △数学A：「等式変形」「文字式」「一次関数」が全国以下である。
- △数学B：「表やグラフから必要な情報を読み取る」が全国よりも低い。

## 家庭学習の定着を！ 学年×10分

- 宿題を必ずする・・・小学生：80%強 中学生：80%弱
- 復習を必ずする・時々する・・・小学生：約50% 中学生：約50%
- 予習を必ずする・時々する・・・小学生：約40% 中学生：20%弱
- 1時間以上学習する・・・小学生：60%弱 中学生：約40%

◇宿題は定着傾向にある。確実に学習内容を定着するには、宿題以外にも「予習・復習」をすることが大切です。

## 学習課題→自力解決→集団

- 学習のめあて・ねらいとまとめをノート  
小学生：60%強(70%弱)
- 授業では学生間で話し合う活動を行って  
◇学校では、学生に自分の考えを持たせるを進めます。