

# 令和6年度 富川小学校 家庭学習の手引き(5, 6年生)

家庭学習のめあて

○自分で計画を立てて  
学習をすすめよう。

家庭学習時間のめやす


○5年生～50分  
○6年生～60分

## 5, 6年生の家庭学習でめざす姿

- 毎日、必ず宿題ができる。
- 宿題以外にも、自分の興味や必要性のある自主的な学習に取り組むことができる。
- 宿題と宿題以外の学習を合わせて、5年生では50分、6年生では60分の家庭学習に取り組むことができる。

## 家庭学習 3つの ポイント

1. 基本は生活習慣  
早寝・早起き・朝ごはん。テレビやゲームはルールを決めて。
2. 学習の時間(時刻)を決めて  
毎日の取り組む時間を決めることが習慣化への第一歩。
3. 集中できる環境で  
テレビを消して。きれいな机で。姿勢をよくして学習します。

	身につけさせたい力・基礎基本	家庭学習の例
5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配当漢字(193字)を読む。書く。</li> <li>・理由や根拠をはっきりとさせ、文章を書く。</li> <li>・分数や少数のかけ算、わり算、四則計算を正しく解く。</li> <li>・割合や百分率を使った問題を解く。</li> <li>・日本の産業について、おおまかにわかる。</li> <li>・必要な情報を選び、要約する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の音読</li> <li>○漢字の成り立ち調べ</li> <li>○漢字練習</li> <li>○視写(ていねいに)</li> <li>○意味調べ(辞典)</li> <li>○ことわざ、慣用句調べ</li> <li>○日記</li> <li>○ローマ字練習</li> <li>○読書(⇒要約)</li> <li>○計算練習</li> <li>○動植物の観察</li> <li>○歴史上の人物、出来事調べ</li> <li>○図鑑を使った調べ学習</li> <li>○リコーダー練習</li> <li>○新聞の活用</li> <li>○学校での学習のポイントをまとめ直す(復習)</li> <li>○翌日の学習準備(予習)</li> <li>○タイピング練習(ローマ字入力)</li> </ul>
6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配当漢字(191字)を読む。書く。</li> <li>・理由や根拠をはっきりとさせ、文章を書く。</li> <li>・整数、分数、小数の四則計算を解く。</li> <li>・歴史上の人物や出来事について、おおまかにわかる。</li> <li>・政治の仕組みがわかる。</li> <li>・世界の主な国名や位置がわかる。</li> <li>・必要な情報を選び、要約する。</li> </ul>	

## 家庭での援助

得意な教科・苦手な教科を強く意識するようになります。自分で取り組まなければならない学習を見極めることが大切です。

- 意欲や関心を高めるために、大人からの言葉かけが必要です。温かく見守りながら励ましましょう。
- お子さんの学習内容や、ものの考え方について話を聞いてあげましょう。

チェックしてみましょう

## 生活習慣と学力は密接な関係があります

次のような子どもは、学力が高い傾向が見られています。

### 【家庭学習・読書】

- 学校の授業時間以外での学習時間が長い。
- 自分で計画を立てて勉強している。
- 学校の宿題、授業の予習・復習をしている。
- 読書が好き、読書時間が長い、学校や地域の図書館に行くことが多い。



### 【基本的な生活習慣】

- 朝食を毎日食べている。
- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。



### 【メディアとの関係】

- 携帯電話やスマートフォンで通話・メール・インターネットをする時間が短い。
- テレビゲーム等をしている時間が短い。



### 【家庭でのコミュニケーション等】

- 家の人と学校での出来事について話をしている。

### 【社会に対する興味・関心】

- 地域や社会で起きている問題や出来事に関心がある。
- 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。
- 新聞を読んでいる。
- テレビのニュース番組、インターネットのニュースを見る。

### 【自尊意識・規範意識】

- ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。
- 学校のきまり・規則を守っている。
- 人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている。

北海道教育委員会 保護者向けリーフレット

「北海道の子どもたちの健やかな成長を願って～家庭学習の習慣化を図りましょう～」より