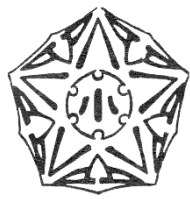


学校教育目標：自ら創り出す子・心豊かに支え合う子・たくましく挑戦する子



厚賀小だよ！

令和5年度 重点目標 ～自信と思いやりを育む教育の展開～

令和5年9月26日（火）

特別号

日高町立厚賀小学校

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査結果概要

日頃より本校の教育活動に対してご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

さて、4月に6年生を対象に行われました令和5年度全国学力・学習状況調査における本校児童の結果が送付されてまいりましたのでお知らせいたします。本校は1学年の人数が少ないこともあり、学校全体の傾向としてとらえることは難しく、あくまでも学力の傾向の一部であることをご理解ください。

尚、国立教育政策研究所のホームページより「全国学力・学習状況調査」のトピックスから、問題や正答例などの資料を見ることができます。

### 1. 国語科・算数科の傾向（今年度は理科は実施していません）

【国語】 平均正答率は全国平均をやや下回ったが、北海道とは差が無かった。

○「情報の扱い方に関する事項」が全国・北海道の平均正答率を上回り、適切な情報を見つけ、選択する力があるといえる。

●①文章全体を把握し、関係性を捉える。②問題文を理解し、自分の考えをまとめる。③目的に応じ、条件に合わせて問題文の言葉を使って書き表す。これら3つ力に課題が見られた。

【算数】 平均正答率は全国・北海道ともに平均を上回った。

○「変化と関係」が全国・北海道の平均正答率を大幅に上回った。

●①図形の基礎的な知識。②資料を読み取る、データを読み取る。③2つの数量の関係性が問われ、関係性を見いだす。④必要事項を漏らさないように、順序立てて説明する。これら4つの力に課題が見られた。

●全体的に、課題の傾向がみられなかった。

### 2. 学力向上に関わる今後の取組

◎厚賀小学校「学力向上プラン」に基づき、以下のような改善を進めてまいります。

- ・「朝学習」において、基礎学力向上に向けての課題に取り組む。
- ・各種調査結果分析に基づく教科の課題点に重点を置いて授業改善を行う。
- ・支援員と連携し、効果的な指導に取り組む。
- ・学習規律について全校統一して進める。
- ・家庭と連携し、家庭学習（宿題・自主学習）の充実を図る。
- ・読書指導、新聞の活用の充実を図る。
- ・ICTの活用による効果的な学習を進める。

## 【児童質問紙】

項 目	R5 結果 (%)	全国比
先生はあなたのよいところを認めてくれる。(A+B)	100	+10.2
将来の夢や目標を持っている。(A+B)	100	+18.5
いじめはどんな理由があっても許されない。(A+B)	100	+3.1
学校に行くのは楽しい。	100	+14.7
国語が好き。	87.5	+26
1日に1時間以上家庭学習をする。	25	-31
学校の授業以外で勉強のためにICTを30分以上使っている。	12.5	-28.6
1日に30以上読書をする。	12.5	-24.8
算数が好き。	50	-11.4

### ☆ 調査結果より

「いじめ」「将来の夢」の項目で全国・全道平均より高く、100%と結果となりました。ご家庭でのご指導や、本校の特色である「縦割り班活動」、厚賀地区の地域との活動に参加している結果と思われます。今後も、これらの活動に積極的に取り組んでいきます。

また、「学校が楽しい」「先生が・・・認めてくれる」の項目も100%となりました。今後も全職員で共有して、子どもたちのことを見守り、安心・安全な学校・学校生活に取り組んでいきます。

学習面（表下段4項目）については、低い傾向にあり、学校としても楽しく学ぶ・学習できるような取組を図っていくとともに、各家庭での子どもたちへの声かけや、支援を継続してよろしくお願いします。

\* 6年生にはこのお知らせと共に、学力調査当日に使用した問題と、個人結果を返しておりますので、ご家庭での学習や生活の指導に生かしていただきたいと思っております。