

富小 だより

教育目標【考える賢い子 心豊かな子 たくましい子】
重点目標【自分を知り、相手意識をもって学び合う、富小っ子の育成】

令和5年5月26日

第3号

日高町立富川小学校

遠足に行ってきました（1～4年生）

昨年度は、新型コロナウイルス感染拡大と雨による延期で6月の実施となりました遠足ですが、今回は、19日（金）に行うことができました。

雨がポツポツと混じる中ではありましたが、びしょ濡れになるようなことはなく、予定通り行えたのが何よりでした。

<1年生>



冒険広場までの長い道のり、往復ともよく頑張りました。お昼は雨の関係でスポーツセンターのギャラリーで。笑顔でお弁当を食べていました。

<2年生>



生活科の学習も兼ねて、富川南・西・北側を歩きました。万歩計をつけたら、かなりの歩数になったのではないのでしょうか…。たんぼぼが満開の「せせらぎ公園」での昼食でした。

<3年生>



社会科の学習の一環で、門別地区へ行きました。普段は入ることができない「議会場」にも入ることができました。富川地区との違いに気づけたでしょうか。

<4年生>



総合的な学習の時間の一環で、平取町まで足を伸ばし、午前中は「アイヌ文化」について学習し、午後からは「ごみ処理場」について学習しました。

子ども達の健やかな成長のために、毅然とした態度で臨みます

今年度も6月と11月にいじめアンケートを実施します。それ以外の時でも全職員で子ども達の様子を注視し、健やかな成長のために「いじめは絶対に許さない」姿勢を崩さず、しっかりと指導を進めて参りたいと思います。

今回のアンケートが終わりましたら、6月の個人面談の中で話題にさせていただくかもしれません。「いじめはあるものである」というスタンスのもと、子ども達が安心・安全に過ごせる学校を目指し、学校運営を進めて参りますので、ご理解とご協力をよろしくお願いたします。

なお、裏面に「富川小学校いじめ防止基本方針」の抜粋を掲載いたしますので、ご覧下さい。



開校150周年記念運動会の特別時間割が始まります

来月11日（日）の運動会に向けて、練習が始まっている学年もありますが、来週29日からは、全学年で特別時間割となります。毎日のように運動会練習が行われると思いますが、子ども達の体調をしっかりと見ながら取り組んでいきます。

【運動会に係るお願い】

★水筒の飲み物について★

徐々に気温が高くなってきています。熱中症予防のため、外で練習をする際に水分補給できる体制を取りたいと考えております。

つきましては、水筒またはペットボトル等に「水」か「麦茶」を入れて持たせて欲しいと思います。その際、忘れずに記名をお願いいたします。

なお、総練習と運動会本番についても同様です。各家庭の判断をお願いいたします。

★運動会に関する文書発出について★

これまで通り、「安心安全メール」で添付して送りますが、必要に応じて「紙とメールの両方」という形をとる場合があります。

情報を確実に得るためにも、細目にメールの確認をお願いいたします。



カウンセラーに相談できます

今年度も富川中学校を拠点として、「スクールカウンセラー」の先生が来てくださることになりました。

今年度も昨年度に引き続き、「城野 亜由奈（じょうの あゆな）」さんが毎月2回程度、富川中学校に来て、相談に対応してまいります。

富川小学校へ来校するのは、10月31日（火）となりますが、それ以外の場合でも、相談することは可能です。

（その際、申し込みは富川小学校で行ってもらいますが、実際の相談は富川中学校で行ってもらいます。また、10月31日以外は、中学校の生徒・保護者が優先となることを、お知りおきください）

富川小学校への来校が近くなったら、改めてご連絡いたします。

<来校日> 6月6日（火） 27日（火） 7月11日（火）

1年生を迎える会が行われました

今週火曜日には、「1年生を迎える会」が行われました。全校児童が体育館に集まり、アイデアあふれる学年の出し物ばかりで、見ている側も発表する側も温かい雰囲気の中、行えました。

現在、You tubeの「富小チャンネル」にアップロードするための作業を行っています。動画が公開されましたら、再度、安心安全メールでお知らせいたします。



【4年生の問題】学校で給食を食べるときに飲む飲み物の中に隠れている生き物は？
①「うに」 ②「かに」 ③「えび」

<裏面へ続く>

※「いじめ防止対策推進法」の第13条の規定により、この基本方針を定める。

1 いじめの定義といじめに対する本校の基本認識

＜いじめの定義＞

児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒の一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの

① 一定の人的関係があること

② 心理的、物理的な影響を与える行為

③ 行為の対象となった児童生徒が精神的な苦痛を感じている

以上の要件が満たされている場合は「いじめ」として対応する。個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童の立場に立って行う。

なお、インターネットを通じた誹謗中傷などは、本人が気付かず、心身の苦痛を感じていない場合でもいじめと同様の対応をする。

本校のいじめ防止基本方針を定めることにより、本校教職員がいじめを抱え込まず組織として一貫した対応をとることをめざす。また、対応の方針を示すことで児童生徒や保護者の安心感やいじめに防止につながることを考える。さらには、加害者への成長支援の観点から基本方針に位置づけることで加害者への支援にもつながっていくことでもめざし、「日高町立富川小学校いじめ防止基本方針」を策定する。

また、「①いじめに係る行為が止んでいること②被害児童生徒が心身の苦痛を感じていないこと」の2要件が満たされていることを、いじめが「解消している」状態と判断する基準とする。

2 いじめに対応していくための組織体制の構築

(1)校内組織

①学級・学年交流会の定例化

定期的に全教職員で心配される児童について、問題の把握、指導について共有し、共通理解を図る。

②「校内いじめ対策委員会」の設置

ア 構成 教頭・生徒指導担当者・当該学級担任、養護教諭

イ 役割

・いじめに係る情報があつた際の緊急会議開催や必要な情報の収集と記録、共有

・被害児童生徒への支援内容や役割分担などを含む対応プランの策定・実行

・いじめ防止基本方針の見直し（PDCAサイクルの実行）

ウ 開催時期

・教頭から報告を受け校長が必要と認めた場合

(2)家庭や地域、関係機関と連携した組織

校長が校内組織だけでは解決が困難と判断した場合は、PTA会長、町指導主事を含めた組織「緊急いじめ対策委員会」を招集し、連携して問題の解決にあたる。

3 いじめの未然防止

(1) いじめを生まない環境の醸成

①いじめ防止等に関する資質向上にむけた校内研修の充実

教職員は、不適切な言動や認識、差別的な態度や言動が児童生徒を傷つけたり他の児童生徒によるいじめを助長することのないよう細心の注意を払わなくてはならない。教職員自身が高い人権意識を持つことができよう自己研鑽に努めることが重要である。その上で、児童の自己肯定感や自尊感情を育む指導（声かけや激励等）を日常的に実践していく。

道徳、特活、教科等全ての教育活動を通して「命の大切さ」について指導し、学校全体として「いじめは絶対に許さない」「いじめを見て見ぬふりをしない」意識を、児童一人一人に持たせる。

②「いじめは絶対に許さない」集団の雰囲気づくり

ア 学級の取組 … 「いじめを許さない」ための学級での話し合い

イ 児童会の取組 … 朝の挨拶運動、縦割り班単位の集会

③自分の大切さとともに他の人の人の大切さを認める雰囲気づくり

ア 児童一人一人が、達成感・成就感をもてる授業づくり

イ 教室や学校を児童の居心地の良い（他者から認められたいと感じられる）居場所にする

ウ 発達障がいを含む障がいのある児童生徒、外国人の児童生徒、被災地より避難している児童生徒、性同一障がいや性的指向・性自認に関わる悩みや不安をかかえる児童生徒等への配慮

4 いじめの早期発見

(1) いじめを見逃さない体制づくり

①（積極的な認知） いじめはどの学校でも、どの児童でも起こり得るものであり、大人が気付かなく判断しにくい形で行われることが多いことを認識し、「けんか」や「ふざけあい」であっても、背景にある事情を把握し、被害者に着目して、児童一人一人の「いじめのサイン」を見逃さないように努める。

②（組織的な対応）学級内の問題であっても、担任のみで対応するのではなく、学年団やブロック、職員会議等、全教職員で問題を共有し、全校の目で児童一人一人を見守る。

③（アンケート実施）定期的なアンケート調査や教育相談の実施、「おなやみやみポスト」などの相談窓口の活用により、いじめの早期発見に努める。

(2) 適切な事案対処のための取り組み

①発見された事案に対しては、いじめを受けた児童といじめを受けた児童の安全確保を優先し、いじめたとされる児童に対してはいじめの非に気付かせ、謝罪の気持ちや謝罪の姿勢が醸成されるよう指導する。

②必要に応じ、学校長判断により「校内いじめ対策委員会」を開き指導の方針や分担等について協議する。

③組織的対応の流れ



6月の行事予定《保護者用》

Calendar table for June with columns for date, school events, meetings, class numbers, special events, and meals.

【来月の主な予定】

Table of main events for July including school trips, cleaning, and club activities.

Table showing the number of lesson days for each grade level (1-6 years).