

No. 5
CS 通信
つなぐ

学校を地域にひらき、地域と結びつき、共に子どもをはぐくむ



ひらく→つなぐ→はぐくむ

第5号R4.2
教育委員会

地域と結びついている活動はたくさんあります。第4号では、各学校の特徴的な取組を紹介しました。第5号では、門別小学校の「ふるさと学習」を特集しました。教室から地域へ学びの場を広げるためには、地域の皆様の多大な協力が必要です。

ふるさと学習

門別小学校では、今年度より「総合的な学習の時間」で、地域・関係機関の方々の協力を得て、『ふるさとを学ぶ学習』をはじめています。

3年生以上で学ぶテーマを決め、活動に取り組んでいます。

◇◇◇ねらい◇◇◇

- 地域探索や地域人材からの学びを通じて、「地域を学ぶよさ」「地域から学ぶ喜び」を味わう経験等を積み重ね、地域を愛する心を育む。
- 有識者からの学びを通じて、地域を深くとらえるとともに、望ましい地域や生活しやすい地域の姿を問い続け、自分たちが取り組むべき課題や働きかけを見出し具体化する力を身に付けさせる。

◇◇◇学習テーマ◇◇◇

学年	活動領域	学習テーマ
3年	交通安全	一人でも多くの命を守ろう、交通安全
4年	地域の特産物の発信	苦手でも、調理をすれば、おいしいな、日高門別グリーンアスパラ・軟白長葱!!
5年	防災教育	過去を未来へ、命を守る
6年	地域情報の発信	届け全国へ!楽しい日高町のいいところ!!



【ご協力をいただいている関係機関等】

- 門別中学校ハートフルボランティア連絡協議会
- 日高町役場
- JA門別
- 軟白長葱部会
- 北海道日高振興局地域創生部
- 日高西部消防組合
- 日高総合支所
- いざわ養魚場
- HOA(北海道アウトドアベンチャーズ)
- 国立日高青少年自然の家
- 日高地域活性化協議会
- ひだか高原荘
- 樹海ロード日高
- 地域協力隊員
- 北海道電力株式会社
- 日高小学校

子どもたちの声

3年生 パトロールランティアの方々と危険箇所探索

- 今日は自分たちだけでは気づけなかった場所を知れてうれしかったです。パトロールランティアさんがていねいに説明してくれました。
- パトロールランティアさんから事故のことについて教えてもらって、これからも車に気をつけたいと思いました。



4年生 軟白長葱部会の方々と調理活動

- (ホームページでは、)ネギを使っていろいろな料理が作れることや小さな子どもも大人いっしょにできること、ネギのよさを知ってもらいたい。
- ネギ部会の方の教え方もわかりやすく、おいしいねぎの料理を作れてよかったと思う。

5年生 DIG(災害机上訓練)・避難住民支援体験

- 今日、DIG をしたり消防の人が来たりして、みんなで協力して考え合ったり、町の人を大切にすることを感じたりすることができました。
- 支援体験活動でがんばったことは、避難者に笑顔で接し、心配させないようにしたことです。これからも相手の気持ちを考えて行動したいです。



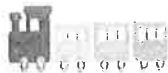
6年生 自然体験活動の体感と写真撮影

- 魅力…ラフティングでボートを上手に動かすためにはチームワークが必要で仲も深まります。
- 体験学習で楽しかったことをパソコンで分かりやすく説明したり、撮った写真を使ったりして楽しさをアピールしたい。友達と文章の構成を考えて、全国の人たちにわかりやすいものをつくりたい。

コミュニティ・スクールの取組で大切な取組に「地域との連携により、地域の子どもたちを育てる」ことが求められています。門別小学校では学校が主体となり取組を推進しています。先日開催された柏葉学校運営協議会(門別中学校区)では、「子どもたちのために大変よい活動ですね」という声が聞かれました。

CSでは、各学校の取組を助けながら、地域の皆さんのお力をお借りできるように取り組んでいきます。「私、こんなことができますよ」ということがありましたら、教育委員会(2-3722)にお知らせください。

毎月10日 あいさつ運動(CS 富川)



あなたとわたし **い**つも **さ**わやかに **つ**ながろ